

Inhoudstafel

Voorwoord	p. 3
Inhoudstafel	p. 4
Inleiding tot het thema 'Vlekje op vier poten'	p. 5
• Bezoek aan een landbouwbedrijf	p. 6
• Wist je dat?	p. 7
• Het themalied: Boerenfluiterslied	p. 13
• Prentkijken 'Boerderij'	p. 15
• Tafelpoppenspel 'Bert op de boerderij'	p. 17
• Prentenband 'Balthazar maakt het bont'	p. 19
Inkleding van de klas	p. 21
• De boerderijhoek en aanvullende hoeken	p. 22
• Ontdekbak granen/maïs	p. 23
Spel rond het thema 'Boerderij'	p. 24
• Raadselspel	p. 25
• Tikspel 'Kip en Haan'	p. 27
• Kringspel 'Waar is het ei?'	p. 28
Grootte, kleur en aantal	p. 29
• Logiset Tractors	p. 30
• Dierendobbelsteen	p. 41
• Spel 'Potje Vol'	p. 43
Koken en knutselen	p. 44
• Een fop-ei	p. 45
• Maan- en sterrenbrood	p. 46
• Gehaktballetjes met kriekjes	p. 47
• Dierenkoekjes maken	p. 48
• Varkentje in marsepein	p. 50
• Proper Varkentje	p. 51
• Het paard van Vlekje	p. 53
• Reuzeneieren	p. 54
• Fotohouder Koe	p. 55
• Handige Haan	p. 56
• Varkensmasker	p. 57
Inleving en drama	p. 58
• Varkentje op de planken	p. 59
• Loeiende koeien: bewegingsexpressie	p. 60
• Konijnensprongen en galop: bewegingsverhaal	p. 63
• Tussendoortjes voor 5 - jarigen:	
- Een dagje op de boerderij: instapverhaal	p. 65
- Ik ben een ei: ontspanning en inleving	p. 66
- Filosoferen met kleuters	p. 67
Afronding van het Boerderij-project	p. 68
• Ganzenbordspel	p. 69
• MixMax – enkele voorbeelden	p. 71
Speelwerkblaadjes	p. 72
Bijlagen	p. 88
• Versjes	p. 89
• Liedjes	p. 92
Bibliografie	p. 95

Prentkijken 'Boerderij'

Nodig:

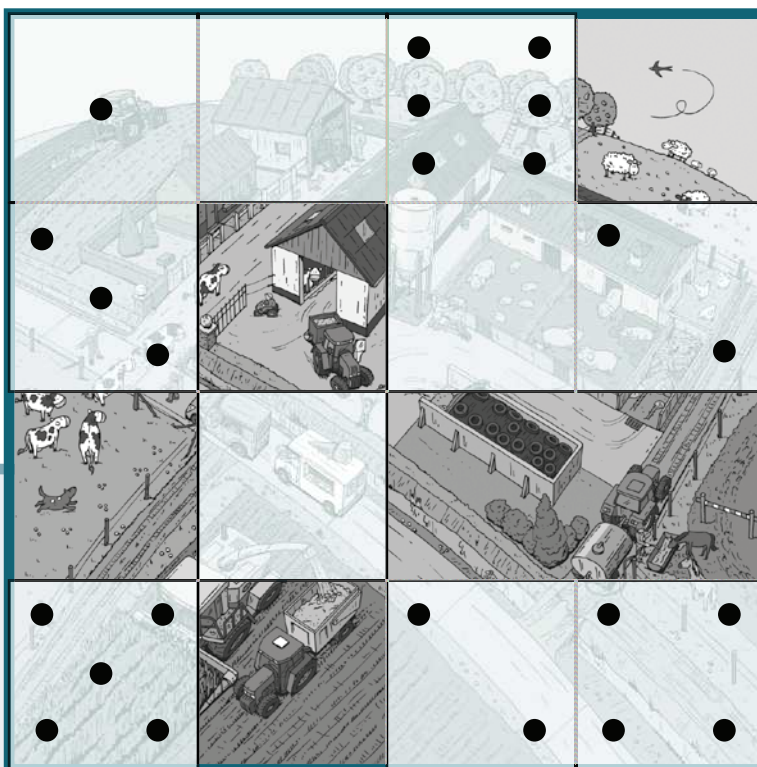
- De prent, bedekt met stukken papier of karton met getalbeelden tot 4 of 6 of met kleuren
- Dobbelsesteen met getalbeelden tot 4 of 6 of met kleuren

Uitvoering + leeftijd:

De activiteit verloopt klassikaal in de zithoek, vanaf 4 - 5 jaar.

Zo ga je te werk:

- Je kan de prent geheel zichtbaar aanbieden terwijl je de kleuters open vragen stelt als: Wat zie je? Waar dient dit voor?
- Of: de prent is bedekt. Laat één kleuter met de dobbelsteen gooien. De prent wordt stuk voor stuk zichtbaar door het corresponderende stuk weg te halen. Wat zien ze telkens bij het verschijnen van een nieuw stuk boerderij? Het bedekken van de prent kan ook met 4 delen gebeuren.
- De prent blijft in de klas hangen zodat de kleuters er kunnen naar kijken en er met elkaar nog eens kunnen over praten.



Ontwikkelingsdoelen:

Natuur:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Techniek:

2.3, 2.4, 2.5

Mens & Maatschappij:

1.2, 2.1, 2.5, 2.6, 3.2, 3.5, 3.6, 4.6, 4.9

Wiskundige Initiatie:

1.1, 1.2, 2.4, 3.1

Nederlands:

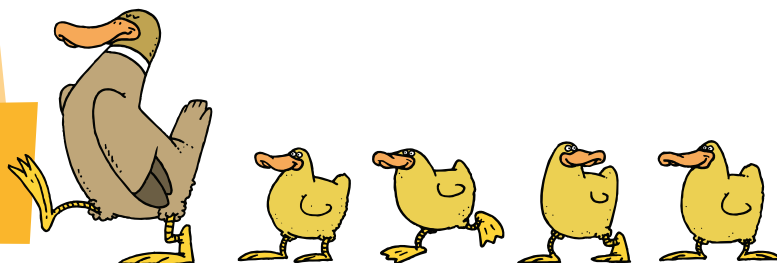
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 3.1, 5.2, 5.5

Wetenschap & Techniek:

1.2, 1.4, 1.5, 2.5

Grootte, kleur en aantal

Dierendobbelsteen



Nodig:

- de dierendobbelsteen van koe, varken, schaap, kip, geit en paard

Uitvoering + leeftijd:

De activiteit verloopt klassikaal in de zithoek; vanaf 2,5 jaar.

Zo ga je te werk:

De kleuters gooien met de dierendobbelsteen:

2,5 – 3 jarigen:

De kleuter vertelt wat er bovenop ligt en mag dat dier nabootsen. Daarna bootsen ze met de hele de klas het dier na: bijvoorbeeld een paard doet hihihi, ...

4 – 5 jarigen:

De kleuter vertelt wat hij gooid en bootst dat dier na: bv. een koe doet boe, boe, boe, ...

Variaties:

- Hoe heet het kleintje van dat dier? Voorzie prentjes van de kleintjes (visuele ondersteuning) zodat de kleuters het juiste kleintje kunnen zoeken. bv. een koe heeft een kalf.
- Het dier nabootsen en het kleintje benoemen.
- Rijmwoorden zoeken (5 j.).
- ...

Dit telkens enkele keren herhalen.

Leg de prenten van de kleintjes in het midden van de zithoek.

De kleuter gooit met de dobbelsteen en vertelt wat er bovenop

ligt, neemt de prent van het kleintje en benoemt het kleintje van dat dier. Zo ga je verder tot alle prentjes op zijn. Dit spelletje kan ook met een klein groepje gespeeld worden of zelfstandig.

Suggestie:

2,5 à 3 jarigen:

De dierendobbelsteen blijft in de klas zodat de kleuters het spelletje nog eens kunnen spelen.

4 à 5 jarigen:

Verwerking: werkblaadje 'Waar is mijn kleintje?'

Ontwikkelingsdoelen:

Muzische vorming:

1.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

Nederlands:

1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 5.5

Mens & Maatschappij:

1.2, 1.3, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11

Wetenschap & Techniek:

1.4, 1.5, 1.6

